

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

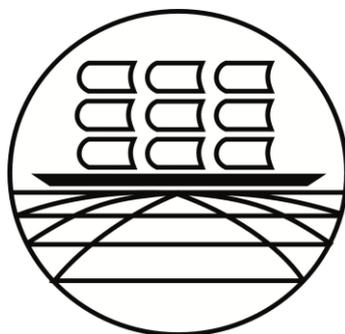
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

(подпись)
«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)
специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссией преподавателей дисциплин общеобразовательной подготовки по специальностям, реализуемым ММРК им. И.И. Месяцева

Председатель МК Клепцова О.А.

Разработано

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 №613

Протокол от «29» мая 2019 г.

Авторы (составители): Дятлова Т.М., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент): Левданская Е.Е., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

по учебной дисциплине _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК) _____

наименование МКо (МО/ЦК)

от «____» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Пояснительная записка.

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04. 2014г. № 384 и учебного плана очной формы обучения.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- У3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У4 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У5 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- У6 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У7 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- У8 создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

знать:

- З1. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- З2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- 33. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 34. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Компетенции, формируемые дисциплиной Русский язык и культура речи в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1-У8, 31-34
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1-У8, 31-34
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У1-У8, 31-34
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У1-У8, 31-34
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1-У8, 31-34
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У1-У8, 31-34
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	У1-У8, 31-34
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У1-У8, 31-34
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1-У8, 31-34

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	38
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	6
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
	экзамен

2.2. Тематический план учебной дисциплины Русский язык и культура речи по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Консультации
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)	Всего	
ОК1-ОК9	Введение	2	1	1	-	-	-	1	-
ОК1-ОК9	Раздел 1. Язык и речь	7,5	5	5	-	-	-	2,5	2
	Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.	-	1	1	-	-	-	1	-
	Тема 1.2. Русский литературный язык и языковые нормы.	-	2	2	-	-	-	1	-
	Тема 1.3 Основные требования к речи.	-	2	2	-	-	-	0,5	-
ОК1-ОК9	Раздел 2. Фонетика	9,5	7	5	2	-	-	2,5	-
	Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.	-	2	2	-	-	-	0,5	-
	Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	-	2	2	2	-	-	1	-
	Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.	-	1	1	-	-	-	1	-
ОК1-ОК9	Раздел 3. Лексика и фразеология	11	8	7	-	-	-	3	-
	Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.	-	2	2	-	-	-	0,5	-
	Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее употребления.	-	2	2	-	-	-	1	-

	Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	-	1	1	-	-	-	0,5	-
	Тема 3.4. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	-	3	2	1	-	-	1	-
OK1-OK9	Раздел 4. Словообразование.	3	2	2	-	-	-	1	2
	Тема 4.1. Способы словообразования.	-	1	1	-	-	-	0,5	-
	Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования.	-	1	1	-	-	-	0,5	-
OK1-OK9	Раздел 5. Части речи.	10,5	8	6	2	-	-	2,5	2
	Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	-	1	1	-	-	-	1	-
	Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова.	-	3	3	-	-	-	1	-
	Тема 5.3. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	-	4	2	2	-	-	0,5	-
OK1-OK9	Раздел 6. Синтаксис.	9,5	6	4	2	-	-	3,5	-
	Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.	-	1	1	-	-	-	1	-
	Тема 6.2. Типы предложений.	-	1	1	-	-	-	0,5	-
	Тема 6.3. Основные выразительные средства синтаксиса.	-	1	1	-	-	-	1	-
	Тема 6.4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	-	3	1	2	-	-	1	-
OK1-OK9	Раздел 7. Нормы русского правописания.	5	3	3	-	-	-	2	-
	Тема 7.1. Принципы русской орфографии	-	1	1	-	-	-	0,5	-
	Тема 7.2. Принципы русской пунктуации	-	1	1	-	-	-	0,5	-

	Тема 7.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	-	1	1	-	-	-	1	-
ОК1-ОК9	Раздел 8. Текст. Стили речи.	8	6	4	2	-	-	2	-
	Тема 8.1. Текст как произведение речи.	-	1	1	-	-	-	0,5	-
	Тема 8.2. Функциональные стили речи и их особенности.	-	2	2	-	-	-	0,5	-
	Тема 8.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	-	3	1	2	-	-	1	-
Итого:		72	48	38	10			18	6

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Русский язык и культура речи

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
Введение	Введение		
	Содержание учебного материала: Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1	<i>1</i>
	Самостоятельная работа: Работа над рефератом «Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов».	1	
Раздел I.	Язык и речь.	7,5	
Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала: Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	1	<i>2</i>
	Самостоятельная работа: Работа со словарями, справочниками по теме лекции	1	
Тема 1.2. Русский литературный язык и языковые нормы.	Содержание учебного материала: Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекции, работа с учебником.	1	
Тема 1.3. Основные требования к речи.	Содержание учебного материала: Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа: Работа с учебником. Редактирование текста с учётом основных требований к речи.	0,5	
	Консультация	2	
Раздел II.	Фонетика	9,5	

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.	Содержание учебного материала:	2	1
	Звук и фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение.		
	Самостоятельная работа:	0,5	
Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала:	2	1
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.		
	Практическое занятие:	2	2
	Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.		
	Самостоятельная работа:	1	
Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.	Содержание учебного материала:	1	2
	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.		
	Самостоятельная работа:	1	
	1. Работа с учебником: составление конспекта по теме «Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация». 2. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи»		
Раздел III.	Лексика и фразеология	11	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала:	2	1
	Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		
	Самостоятельная работа:	0,5	
Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее	Содержание учебного материала:	2	1
	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика		

употребления.	устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов.			
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекции. Стилистическая правка текста.	1		
Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание учебного материала: Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	1	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа: Работа с аспектными словарями.	0,5		
Тема 3.4. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	Содержание учебного материала: Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	<i>1</i>	
	Практическое занятие: по разделу «Лексика и фразеология».	1	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов.	1		
Раздел IV.	Словообразование	3		
Тема 4.1. Способы словообразования.	Содержание учебного материала: Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	1	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа: Работа со словарем	0,5		
Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала: Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	1	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа: Работа со словарем	0,5		
Раздел V.	Части речи.	2		
Раздел V.		10,5		
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала: Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	1	<i>1</i>	

	Самостоятельная работа: Составление таблиц по теме занятия.	1	
Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова.	Содержание учебного материала: Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм. Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	3	<i>1</i>
	Самостоятельная работа: Анализ языка СМИ	1	
	Содержание учебного материала: Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей.	2	<i>1,2</i>
Тема 5.3. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	Практическое занятие: Выявление ошибок на употребление форм слова в указанных текстах.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа со словарями, справочниками: работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи». 2. Лингвистический анализ текста 3. Работа с учебником - составление конспекта «Основные выразительные средства морфологии».	0,5	
	Консультация	2	
	Раздел VI.	Синтаксис.	9,5
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.	Содержание учебного материала: Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	1	<i>3</i>
	Самостоятельная работа: Работа со словарем	1	
	Содержание учебного материала: Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	1	<i>1</i>
Тема 6.2. Типы предложений.	Самостоятельная работа: Работа со словарем	0,5	

Тема 6.3. Основные выразительные средства синтаксиса.	Содержание учебного материала:	1	<i>1</i>
	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).		
	Самостоятельная работа: Синонимия предложений.	1	
Тема 6.4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Содержание учебного материала:	1	<i>1,2</i>
	Синонимия словосочетаний. Синонимия составных сказуемых. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
	Практическое занятие:	2	
	Синтаксическая норма. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебником: выполнение упражнений на закрепление изученных пунктограмм; Работа со словарями, справочниками при изучении норм построения словосочетаний	1	
Раздел VII.	Нормы русского правописания.	5	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала:	1	<i>1,2</i>
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.		
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекции, работа со словарями.	0,5	
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала:	1	<i>1,2</i>
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекции, работа со словарями.	0,5	
Тема 7.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Содержание учебного материала:	1	<i>1</i>
	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.		

	Самостоятельная работа: Работа с учебником: выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности.	1	
Раздел VIII.	Текст. Стили речи.	8	
Тема 8.1. Текст как произведение речи.	Содержание учебного материала: Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	1	<i>1</i>
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекции. Составление таблицы	0,5	
Тема 8.2. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала: Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекции. Составление таблицы.	0,5	
Тема 8.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Содержание учебного материала: Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.	1	<i>1,2</i>
	Практическое занятие: Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Лингвистический анализ текста. 2. Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.	1	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся в очной форме обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Русский язык и культура речи: этический аспект изучения : учебное пособие / под общ. ред. Л.А. Араевой ; отв. ред. Э.С. Денисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : КемГУ, 2018. - 131 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2238-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495257>
2. Русский язык и культура речи : Курс лекций [Электронный ресурс] / Трофимова Г.К. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html>
3. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] / Есакова М.Н. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513457.html>
4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Константинова Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html>
5. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / А. В. Коренева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013. - 231 с.
6. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 31-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 539 с.
7. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи : учеб. для сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 319, [1] с.

Интернет-ресурсы:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>
3. Филологический портал Philology.ru
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>

5. <http://www.grammar.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2019/2020	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2019/2020	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет русского языка и литературы г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 316	Кабинет оснащен следующим оборудованием:- Основное учебное оборудование: стенды по дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Русский язык и культура речи»;- Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.- Учебная мебель - парты 2-х местные – 24 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7.

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1-У8, 31-34	- проявление серьезной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - проявление	Вопросы для собеседования, вопросы дискуссии; мини-сочинения.

		<p>сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к повышению качества работы; - проявление творчества в выполнении самостоятельной работы; - тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний и т.д. - участие в научных студенческих обществах; - выступление на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.) 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	У1-У8, 31-34	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Конспектирование материала по алгоритму; сообщение; составление таблиц, презентаций, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, дискуссии.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	У1-У8, 31-34	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - оперативное реагирование на нестандартные ситуации; - способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы; 	<p>Творческая задача, наличие аккуратных конспектов, индивидуальное домашнее задание.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - способность адаптироваться к новым ситуациям; - способность к творчеству; - стремление оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью; - знание индивидуальных особенностей, определяющих возможность обоснованного выбора содержания будущего профобразования; - умение обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений; - проявление умения брать на себя ответственность за принятые решения; - осознание меры ответственности за принятые решения; - умение пересмотреть в случае неэффективности действий, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения и др. - умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	У1-У8, 31-34	<ul style="list-style-type: none"> - стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; 	Конспектирование материала по алгоритму; сообщение; составление таблиц, презентаций, опрос. Выполнение заданий самостоятельной

задач, профессионального и личностного развития		<ul style="list-style-type: none"> - умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне; - умение обмениваться информацией, проявлять терпимость к другим мнениям и позициям; - склонность ориентироваться в информационных потоках; - умение выделять в информации главное; - умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую в СМИ; - стремление критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; - умение анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать информацию; 	работы; доклады, дискуссии.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1-У8, 31-34	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами получения специальной информации; - стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.; - владение современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.); 	Наблюдение за организацией работы с информацией, конспектирование материала по алгоритму; сообщения, доклад; презентации, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; дискуссии.

		<ul style="list-style-type: none"> - владение информационными и телекоммуникационным и технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет); - проявление желания работать с книгами, учебниками, справочной литературой, атласами, картами, Интернет, CD – Rom и т.д.; 	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1-У8, 31-34	<ul style="list-style-type: none"> - проявление навыков межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умение слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умение координировать коллективные действия работы группы; - умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; 	Групповая самостоятельная работа.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У1-У8, 31-34	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за выполняемую работу; - умение брать на себя ответственность за принятые решения; - умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания; 	Групповая самостоятельная работа.
ОК 8.	У1-У8, 31-34	- умение реализовывать	Психологические

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		<p>в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать будущее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов; - имеет склонность к саморазвитию; - обладание способностью учиться; - умение работать самостоятельно; - умение воспринимать критику от других обучающихся; - умение критично относиться к своей работе; - имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию; 	<p>тесты, доклады, презентации, дискуссии.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-У8, 31-34</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности ; - ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения; - умение отклоняться от традиционных схем мышления, готов к инновациям; - умение принимать непопулярные решения, если этого требует ситуация; - умение осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию; - проявление инициативности и предпринимательского духа; 	<p>Конспектирование материала по алгоритму; реферат, презентации, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады.</p>

		<ul style="list-style-type: none">- активное участие в разработке новых проектов;- владение терминологией по предмету;- использование специального (теоретического и практического) знания в конкретной области или на стыке областей;- владение письменной и устной коммуникацией на родном языке;- умение презентовать себя и коллектив, в котором работает;- владение иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми;- владение навыками работы с документами;	
--	--	--	--